מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את התוכן המרכזי של הטקסט על הרשת התת-קרקעית ביער
- לזהות מידע מפורש ומשתמע בטקסט מדעי
- להרחיב אוצר מילים הקשור לטבע ולמדע

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

1. א – רשת של חוטי פטריות
2. ב – סוכר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט נכתב שהחוטים דקים מאוד וקשה לראות אותם
2. נכון – כך מתואר בטקסט

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. פטריות
2. מים

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

- 1 – ג (מחברת בין העצים ביער)
- 2 – ד (מביאות מים וחומרים לשורשי העצים)
- 3 – ב (עץ צעיר שזקוק לעזרה)
- 4 – א (מידע שעובר כשחרקים תוקפים עץ)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. הפטריות מביאות לעצים מים וחומרים מהאדמה, והעצים נותנים לפטריות סוכר שהן מייצרות מאור השמש

חלק ו' – כתיבה יוצרת

1. התלמידים יתייחסו לרעיון החיבור והעזרה ההדדית, יקשרו בין הרשת ביער לבין קשרים אנושיים, ויכתבו בשפה ברורה ומסודרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוטי פטריות דקיקים שמתלפפים סביב השורשים
- עצים ותיקים מעבירים להם סוכר דרך הרשת
- חיבור בין עצים מחזק אותם, בדומה לחיבור בין אנשים בקהילה

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקרוא את הטקסט בקול רם בכיתה לפני התרגול, כדי לוודא הבנה בסיסית
- כדאי לעודד את התלמידים לאתר בעצמם את המשפטים הרלוונטיים בטקסט לפני מענה על השאלות
- ניתן לסיים בדיון קצר על ההשוואה בין היער לכיתה, ולחבר זאת לחיי התלמידים

דף תרגול: האינטרנט הסודי של היער

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל הבנת הנקרא על טקסט שמספר על רשת מסתורית מתחת לאדמה, שמחברת בין העצים ביער ועוזרת להם לתקשר ולעזור זה לזה.

בנק מילים: פטריות | מים

1 חלק א' – הבנת הנקרא – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו הדבר שמחבר בין העצים ביער, לפי הטקסט?

(א) רשת של חוטי פטריות (ב) כבלים מתחת לאדמה

(ג) שורשים שנוגעים ישירות זה בזה

2. מה הפטריות מקבלות מהעצים?

(א) מים (ב) סוכר (ג) אור שמש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוטי הפטריות עבים וקל לראות אותם בעין.	☐	☐
2	הרשת ביער מעבירה מים, מזון ואותות בין העצים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרשת ביער בנויה מחוטים דקיקים של _____.

2. הפטריות מביאות לשורשים _____ וחומרים מן האדמה.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רשת תת-קרקעית	___	**א.** מידע שעובר כשחרקים תוקפים עץ
2. פטריות	___	**ב.** עץ צעיר שזקוק לעזרה
3. שתיל	___	**ג.** מחברת בין העצים ביער
4. אותות אזהרה	___	**ד.** מביאות מים וחומרים לשורשי העצים

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם איך העצים והפטריות עוזרים זה לזה.

6 חלק ו' – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שמסבירה למה חשוב לשמור על קשרים עם חברים ומשפחה, בהשראת הרשת שמחברת בין העצים ביער.

כרטיס יציאה

ממה בנויה הרשת ביער?

איך הרשת עוזרת לעצים צעירים?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀