מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את התוכן המרכזי של הטקסט על הרשת התת-קרקעית ביער
- לזהות מידע מפורש ומשתמע בטקסט מדעי
- להרחיב אוצר מילים הקשור לטבע ולמדע

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

1. א – רשת של חוטי פטריות
2. ב – סוכר
3. ב – מים וחומרים מהאדמה
4. ב – עצים שכנים מקבלים אזהרה ומתחילים להתגונן
5. ב – הוא מקבל מעט אור בצל עצים גבוהים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בטקסט נכתב שהחוטים דקים מאוד וקשה לראות אותם
2. נכון – כך מתואר בטקסט
3. נכון – מוזכר שעצים גדולים מעבירים סוכר לשתילים
4. לא נכון – בטקסט נכתב שהמדענים עדיין חוקרים
5. נכון – כך נאמר במפורש בטקסט

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. פטריות
2. מים
3. סוכר
4. אור
5. התראה

חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

1 – ה (מחברת בין העצים ביער)
2 – א (מביאות מים וחומרים לשורשי העצים)
3 – ד (עץ צעיר שזקוק לעזרה)
4 – ב (מידע שעובר כשחרקים תוקפים עץ)
5 – ג (מזון שהעצים מייצרים מאור השמש)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. הפטריות מביאות לעצים מים וחומרים מהאדמה, והעצים נותנים לפטריות סוכר שהן מייצרות מאור השמש
2. העצים יתקשו לקבל מים, מזון ואזהרות מפני סכנות, והצמיחה של עצים צעירים תיפגע
3. כמו ביער, גם בכיתה מי שמחובר לאחרים חזק יותר

חלק ו' – כתיבה יוצרת

1. התלמידים יתייחסו לרעיון החיבור והעזרה ההדדית, יקשרו בין הרשת ביער לבין קשרים אנושיים, ויכתבו בשפה ברורה ומסודרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חוטי פטריות דקיקים שמתלפפים סביב השורשים
- עצים ותיקים מעבירים להם סוכר דרך הרשת
- חיבור בין עצים מחזק אותם, בדומה לחיבור בין אנשים בקהילה

טיפים להפעלה:

- מומלץ לקרוא את הטקסט בקול רם בכיתה לפני התרגול, כדי לוודא הבנה בסיסית
- כדאי לעודד את התלמידים לאתר בעצמם את המשפטים הרלוונטיים בטקסט לפני מענה על השאלות
- ניתן לסיים בדיון קצר על ההשוואה בין היער לכיתה, ולחבר זאת לחיי התלמידים

דף תרגול: האינטרנט הסודי של היער

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל הבנת הנקרא על טקסט שמספר על רשת מסתורית מתחת לאדמה, שמחברת בין העצים ביער ועוזרת להם לתקשר ולעזור זה לזה.

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו הדבר שמחבר בין העצים ביער, לפי הטקסט?

א) רשת של חוטי פטריות ב) כבלים מתחת לאדמה ג) שורשים שנוגעים ישירות זה בזה

ד) ענפים שמתחברים למעלה

2. מה הפטריות מקבלות מהעצים?

א) מים ב) סוכר ג) אור שמש ד) חרקים

3. מה העצים מקבלים מהפטריות?

א) סוכר ב) מים וחומרים מהאדמה ג) אור שמש ד) הודעות אזהרה

4. מה קורה כשחרקים תוקפים עץ אחד?

א) העץ נופל מיד ב) עצים שכנים מקבלים אזהרה ומתחילים להתגונן ג) שום דבר לא קורה

ד) הפטריות עוזבות את האדמה

5. למה קשה לשתיל צעיר לייצר מזון בעצמו?

א) אין לו שורשים ב) הוא מקבל מעט אור בצל עצים גבוהים ג) הוא לא מחובר לרשת

ד) הוא גדל מהר מדי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוטי הפטריות עבים וקל לראות אותם בעין.	☐	☐
2	הרשת ביער מעבירה מים, מזון ואותות בין העצים.	☐	☐
3	עצים ותיקים יכולים להעביר סוכר לעצים צעירים דרך הרשת.	☐	☐
4	המדענים כבר גילו את כל סודות הרשת.	☐	☐
5	הרשת פועלת כמו מערכת התראה של היער.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרשת ביער בנויה מחוטים דקיקים של _____ .

2. הפטריות מביאות לשורשים _____ וחומרים מן האדמה.

3. העצים נותנים לפטריות _____ שהם מייצרים בעלים.

4. שתיל קטן שצומח בצל עצים גבוהים מקבל מעט _____ .

5. אפשר לומר שהרשת פועלת כמו מערכת _____ של היער.

4 חלק ד' – התאימו בין המושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רשת תת-קרקעית	___	**א.** מביאות מים וחומרים לשורשי העצים
2. פטריות	___	**ב.** מידע שעובר כשחרקים תוקפים עץ
3. שתיל	___	**ג.** מזון שהעצים מייצרים מאור השמש
4. אותות אזהרה	___	**ד.** עץ צעיר שזקוק לעזרה
5. סוכר	___	**ה.** מחברת בין העצים ביער

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם איך העצים והפטריות עוזרים זה לזה.

2. מה לדעתכם יקרה ליער אם הרשת תיפגע? נמקו.

3. מצאו בטקסט את ההשוואה בין היער לכיתה, וכתבו אותה במילים שלכם.

6 חלק ו' – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שמסבירה למה חשוב לשמור על קשרים עם חברים ומשפחה, בהשראת הרשת שמחברת בין העצים ביער.

כרטיס יציאה

ממה בנויה הרשת ביער?

איך הרשת עוזרת לעצים צעירים?

כתבו משפט אחד שמסכם את הרעיון המרכזי בטקסט

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀